



**Unidad 8.1: Números Reales**  
**Matemáticas**  
**Lección de Practica – Un misterio que resolver**

**Un misterio que resolver**

**Actividad instructiva**

1. Esta tabla muestra cómo una operación,  $*$ , funciona con el conjunto de números  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ .

$*$	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	3	4	5	6	1
3	3	4	1	6	2	5
4	4	5	6	1	3	2
5	5	6	2	3	1	4
6	6	1	5	2	4	3

2. ¿Hay una identidad en el conjunto para esta operación? Si es así, ¿cuál es y cómo determinaste que era un elemento de identidad?
3. ¿Hay algún número en el conjunto que tenga un inverso para esta operación? Si es así, identifica el inverso para cada número que lo tenga. ¿Cómo determinaste si un número tiene o no un inverso?
4. Usa la tabla para resolver la ecuación  $3 * x = 5$ . Revisa tu solución encontrando  $3 * x$  para tu  $x$ .
5. Esteban intentó lo siguiente:

$$3 * x = 5$$

$$3 * 3 * x = 3 * 5$$

$$x = 2$$

Explica lo que hizo Esteban en cada paso. Revisa su solución ¿Es correcta? ¿Qué sucedió?

**Ejemplo de avalúo**

- Discusión de grupo

**Tarea**

- ¿El set  $\{-1, 0, 1\}$  es cerrado con relación a la suma? ¿Multiplicación? Demuestra tu trabajo y explicaciones escritas para apoyar tu respuesta.